



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Limba modernă IV					
2.2 Titularul activităților de curs			Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU					
2.3 Titularul activităților de seminar			Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

\* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

\*\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	47
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

### 4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

### 5. Condiții (dacă este cazul)

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

## 6. Obiective

- Students develop and expand their communication skills in English;
- Students understand and produce a written and/or spoken message based on a given topic;
- Students expand their vocabulary in English and learn how to use it appropriately;
- Students develop their grammar skills in English;
- Students express their opinion on a given topic/situation/quote/text, etc., in English;
- Students get accustomed to vocabulary notions specific to their field of study (Philosophy) in English.
- Students write scientific papers in English.

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme

## 8. Conținut

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1. Introduction- Syllabus presentation and discussion	Expunere, conversație	1 hour; syllabus for 1st year Philosophy students
2. Tenses - Revision. Excerpts from Aristotle, "Poetics"	Expunere, conversație	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
3. Nouns - Revision. Nouns and adjectives. Profile: Heraclitus	Expunere, conversație	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
4. Auxiliary Verbs. Excerpts from Aristotle, Poetics	Expunere, conversație	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
5. Nominalization of Verbs. Excerpts from Plato, "The Republic"	Expunere, conversație	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
6. Discourse markers. Profile: Ralph Waldo Emerson	Expunere, conversație	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
7. Constructing an argument in English. Profile: David Hume	Expunere, conversație	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
8. The Pronoun. Excerpts from Aristotle, "Politics"	Expunere, conversație	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
9. The Adverb. Profile: Henry David Thoreau	Expunere, conversație	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
10. The Article. Excerpts from Ralph Waldo Emerson's "Nature"	Expunere, conversație	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
11. The Vocabulary of a Philosopher. Excerpts from "The Creative Philosophies of Leonardo da Vinci. Nature as the Perfect Creator"	Expunere, conversație	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
12. How to write a scientific text in English.	Expunere, conversație	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
13. Reading, Writing and Speaking Practice- short revision of the contents covered so far during the lecture (vocabulary revision, reading and speaking practice)	Expunere, conversație	1 hour; Written material brought by the teacher containing a text
14. Questions and Answers- Feedback Week		

### **Bibliografie**

John Eastwood, Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, 2002.  
Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2012.  
John Eastwood, Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 2002.  
Internet Encyclopedia of Philosophy, iep.utm.edu. Web  
Swanson, M. Julia, "The Creative Philosophies of Leonardo da Vinci: Nature as the perfect creator", Portland State University, 2020.

<b>8.2 Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1. Introduction	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
2. Tenses - Revision	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
3. Nouns - Revision	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
4. Auxiliary Verbs	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
5. Nominalization of Verbs	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
6. Discourse markers	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
		by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
7. Constructing an argument in English- Written evaluation (short test on Auxiliary verbs, nominalization of verbs and discourse markers)	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
8. The Pronoun	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
9. The Adverb	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
10. The Article	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
11. The Vocabulary of a Philosopher- Written evaluation (short test on The Pronoun, the Adverb and the Article)	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
12. How to write a scientific text in English	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
13. Final Test - Short revision of the aspects covered so far during the seminars	Expunere, exercițiu, conversație euristică	1 hour; Written material brought by the teacher containing a theoretical part and a practical one (exercises)
14. Feedback week - Questions and Answers	Conversație euristică	

#### Bibliografie

John Eastwood, Oxford Practice Grammar, Oxford University Press, 2002.  
Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2012.  
John Eastwood, Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 2002.  
Internet Encyclopedia of Philosophy, iep.utm.edu. Web

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate la cerințele pieței muncii și la nevoile comunității.  
Conținuturile disciplinei contribuie la formarea unei culturi profesionale, prin familiarizarea studenților cu realități ale mediului universitar și profesional anglofon.  
De asemenea, dobândirea unei fluente a limbii engleze (nivel B2+) poate favoriza o mai bună integrare pe piața muncii și poate facilita schimburi de experiență în spațiul anglofon.

### 10. Evaluare

<b>10.1 Evaluare continuă</b>		Pondere (min. 30%)	100	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	30%	Nu
		Verificare scrisă periodică	20%	Nu
		Test	50%	Da

## 10.2 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Competențe/Rezultate ale învățării:

- Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.
- Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale;
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

## 10.3 Standard minim de performanță

Realizarea integrală a obligațiilor de pregătire a seminariilor; obținerea a minimum 5 puncte (nota cinci) la testul din cadrul seminarului și obținerea a unui total de minimum 50 puncte în cadrul celor 3 evaluări scrise de pe parcursul semestrului.

**Data completării,**

**Titular de curs,**  
**Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU**

**Titular de seminar,**  
**Drd. ANDREEA-NICOLE CIACIRU**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,**  
**Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC**